



O CAMINHO DO dinheiro



PROFESSORA
JÚLIA

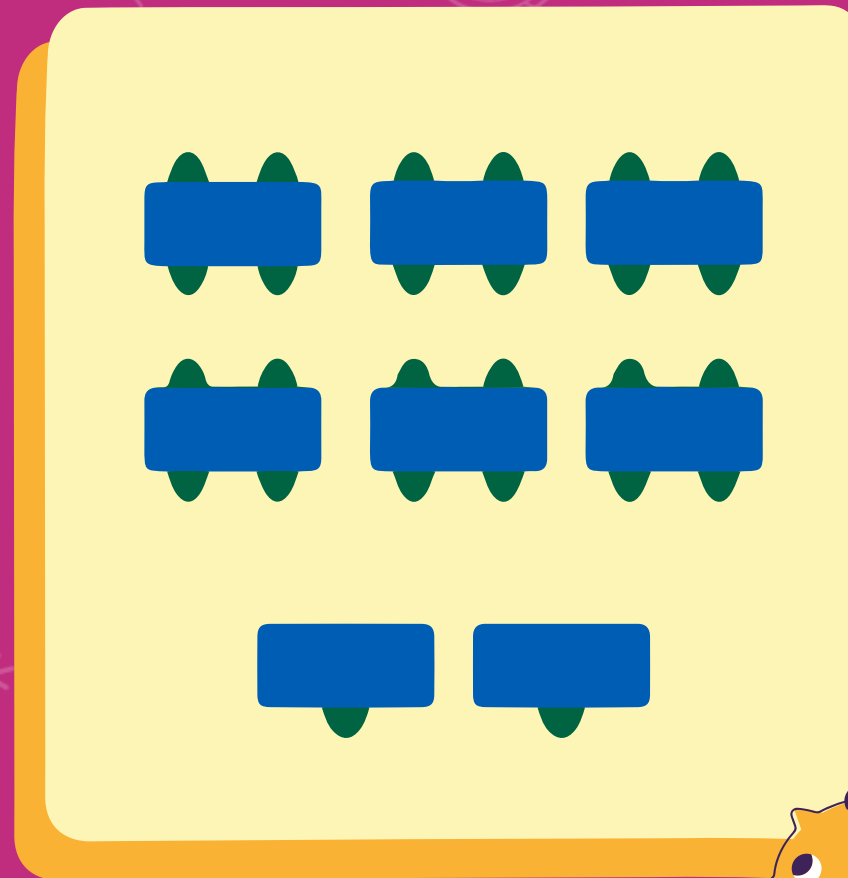


OLÁ, PESSOAL! SEUS MATERIAIS E SUA MOCHILA JÁ ESTÃO PREPARADOS? ESTAMOS PRESTES A INICIAR UMA EXCURSÃO DE APRENDIZAGENS E MUITAS AVENTURAS PARA DESVENDAR O CAMINHO DO DINHEIRO. NÃO VEMOS A HORA DE DAR PARTIDA!

JÁ PODEMOS COMEÇAR?

1

NOSSA PRIMEIRA PARADA
SERÁ AQUI, E PRECISAMOS
ORGANIZAR O ESPAÇO
PARA FAZER O TRABALHO
EM EQUIPE ACONTECER.
PARA ISSO, QUE TAL UNIR
AS CARTEIRAS E CRIAR
MESAS COLETIVAS?



2

UM ESPAÇO ORGANIZADO PERMITE ESTICAR AS IDEIAS E AGITAR OS PROCESSOS CRIATIVOS... ENTÃO É ISSO MESMO QUE VAMOS FAZER! REALIZEM O DESAFIO DO “JOGO DA LIGA” E TESTEM SEUS CONHECIMENTOS.



O “JOGO DA LIGA” ESTÁ DISPONÍVEL NAS VERSÕES INTERATIVA E IMPRESSA.



[ACESSAR](#)

3

ALGUMAS PALAVRAS FORAM NOVIDADE PARA VOCÊS? ENTÃO VAMOS APROVEITAR PARA CONHECÊ-LAS AGORA MESMO! ENTENDAM OS CONCEITOS ESTRUTURANTES E O ODS SELECIONADO PARA ESTA JORNADA DE APRENDIZAGEM:

OBJETIVO DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NÚMERO 10



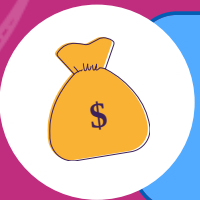
EMISSÃO

PROCESSO QUE FAZ O DINHEIRO TOMAR SUA FORMA E QUE ESTABELECE SEU DEVIDO VALOR.



COMÉRCIO

ESTABELECEMENTOS OU PESSOAS QUE VENDEM, TROCAM OU PRESTAM VARIADOS TIPOS DE SERVIÇOS



BANCO CENTRAL

INSTITUIÇÃO RESPONSÁVEL PELA CRIAÇÃO E EMISSÃO DAS CÉDULAS E MOEDAS.



RECEITA

SOMA DOS VALORES RECEBIDOS EM UM DETERMINADO TEMPO.



DESPESA

GASTO DE DINHEIRO FEITO NO DIA A DIA.

4

JÁ QUE AGORA
CONHECEMOS ALGUMAS
PALAVRAS QUE ESTÃO
PRESENTES NO
CAMINHO DO DINHEIRO,
VAMOS REFLETIR:

COMO AS CÉDULAS E MOEDAS DE DINHEIRO SÃO PRODUZIDAS?

EM QUE LUGAR ELAS SÃO PRODUZIDAS?

QUEM AS PRODUZ?

QUAIS SÃO OS MATERIAIS UTILIZADOS?

PARA ONDE VÃO AS CÉDULAS QUANDO ELAS
FICAM VELHAS E NÃO PODEM MAIS SER USADAS?

O CAMINHO DO DINHEIRO

PARA ANALISAR AS REFLEXÕES E VERIFICAR EM QUAIS RESPOSTAS VOCÊS MAIS ARRASARAM, CONHEÇAM O INFOGRÁFICO INTERATIVO “O CAMINHO DO DINHEIRO” E COMPLEMENTEM AINDA MAIS OS SEUS CONHECIMENTOS!

5




ESTE INFOGRÁFICO PODERÁ SER ANALISADO COM TODOS OS INTEGRANTES DA SUA EQUIPE OU DA SUA TURMA



[ACESSAR](#)

6

QUE TAL UTILIZAR OS
CONHECIMENTOS OBTIDOS
COM O INFOGRÁFICO PARA
CRIAR AS PRÓPRIAS TRILHAS
PERSONALIZADAS?



ACOMPANHEM AS SUGESTÕES DO SEU
PROFESSOR OU PROFESSORA E
IDENTIFIQUEM, NOS QUADROS DESENHADOS,
O NOME DA ETAPA REFERENTE AO CAMINHO
DO DINHEIRO. CRIEM REPRESENTAÇÕES
PARA CADA UMA DELAS E REGISTREM AS
SUAS APRENDIZAGENS!

7

AGORA QUE O CAMINHO DO DINHEIRO FOI DESVENDADO, PODEMOS APRENDER COMO MELHOR GERENCIÁ-LO. PARA ISSO, AS RECEITAS E AS DESPESAS SERÃO COLOCADAS EM PRÁTICA DURANTE UMA PESQUISA DE CAMPO EM UM COMÉRCIO DO SEU BAIRRO OU CIDADE.



UTILIZEM A PÁGINA 24 DO CADERNO DE REGISTROS CRIATIVOS PARA REALIZAR AS ANOTAÇÕES NECESSÁRIAS.

8

PESQUISA FEITA?
VAMOS PLANEJAR OS
GASTOS E AS DESPESAS!

NA PÁGINA 25 DO CADERNO DE
REGISTROS CRIATIVOS,
ELABOREM A SUA LISTA DE
COMPRAS.



9

UTILIZEM O “JOGO DIGITAL DO SUPERMERCADO” PARA COLOCAR AS ESCOLHAS FEITAS NO CARRINHO DE COMPRAS.



[ACESSAR](#)

4

NA PÁGINA 25 DO CADERNO DE REGISTROS CRIATIVOS, FAÇAM O FECHAMENTO FINANCEIRO. REGISTREM AS DESPESAS E O SALDO FINAL. ASSIM QUE OS REGISTROS ESTIVEREM FINALIZADOS, RESPONDAM:

O PLANEJAMENTO DA LISTA DE COMPRAS FOI SEGUIDO?

FOI UMA BOA ESTRATÉGIA SEGUIR A LISTA DE COMPRAS OU NÃO?

A SUA RECEITA FOI SUFICIENTE PARA COBRIR AS DESPESAS NO SUPERMERCADO?

CASO ALGUM VALOR TIVESSE RESTADO, O QUE VOCÊ FARIA COM ELE?

CASO ALGUM VALOR TIVESSE FALTADO, O QUE VOCÊ PODERIA FAZER PARA EVITAR QUE ISSO ACONTECESSE?



10


PARA FECHAR TUDO COM
CHAVE DE OURO, PRECISAMOS
DIVULGAR O QUE APRENDEMOS!



PARA ISSO, CRIEM PEQUENOS FOLHETOS COM DICAS SOBRE O QUE
É RECEITA, DESPESA E COMO ECONOMIZAR NAS COMPRAS DO
SUPERMERCADO.

DISPONIBILIZEM ESSES FOLHETOS NA PORTA DA SALA DE AULA E
INCENTIVEM O MAIOR NÚMERO DE PESSOAS POSSÍVEL A SEREM
MAIS CONSCIENTES E RESPONSÁVEIS COM AS SUAS FINANÇAS.





FINALIZAMOS ESSA VISITA TÉCNICA
AO COMÉRCIO LOCAL COM MUITAS
APRENDIZAGENS, NÃO FOI MESMO?
VOCÊS ARRASARAM EM TODAS AS
TAREFAS! PARA MANTER ESSE CLIMA,
VAMOS INICIAR AS EXPERIÊNCIAS DA
PRÓXIMA JORNADA?



VAMOS APRENDER SOBRE
“O VALOR DO DINHEIRO”!



Educação Financeira na Escola